

Serie: Pensadores
Latinoamericanos



Semblanza

Carlos Vltre Calderón

Semblanza Carlos Viltre Calderón

Colección: **Educación y Pensamiento Latinoamericano**

Serie: **Pensadores Latinoamericanos**

Primera Edición, Abril, 2025

Depósito Legal: **AR2025000059**

ISBN: **978-980-7890-85-4**



Reservados todos los derechos conforme a la ley
Se permite la reproducción total o parcial del libro,
siempre que se indique expresamente la fuente



Libros@Red de Investigadores de la Transcomplejidad.

<https://reditve.wordpress.com>

Rif: J403566976

Portada: Leonardo Al

Revisión General: Dra. Crisálida Villegas

Semblanza elaborada por el Dr. Ubaldo José Buelvas Solórzano



AUTORIDADES REDIT

Dra. Crisálida Villegas

Presidente

Dra. Nancy Schavino

Vicepresidente

Dra. Mary Stella

Directora de Administración

Dra. Alicia Uzcátegui

Secretaria



FEREDIT

Dra. Sandra Salazar

Directora

Comité Editorial

Dra. Betty Ruiz

Dra. Rosana Silva

Dra. Evelyn Ereú

Dra. Miozotis Silva

Dr. Renné Pérez

Dr. Arturo Dávila

INDICE

		pp.
	Datos Biográficos	5
	Distinciones Académica	7
	Asociaciones Científicas a las que pertenece	9
	Preguntas	10



Dr. Carlos Viltre Calderón

**Centro Latinoamericano de
Estudios en Epistemología
Pedagógica (CESPE)
Holguín, Cuba**

email:

cespecorporativa@gmail.com

cviltrec@gmail.com

Teléfono:

+53 5467 3749

CI: 82102324623

<https://orcid.org/0000-0003-4824-4330>



Datos Biográficos



Nacido 23 de octubre 1982, en municipio de Banes. Provincia Holguín, Cuba.

- Egresado de pregrado en la carrera Licenciatura en Educación, especialidad Mecanización en (2007). Universidad de Holguín, sede “José de la Luz y Caballero”.

- Egresado de postgrado como Máster en Ciencias de la Educación, Mención Educación Técnica y profesional. (2011). Universidad de Holguín, sede “José de la Luz y Caballero”.

- Doctor en Ciencias Pedagógicas (2015). Universidad de Holguín, sede “José de la Luz y Caballero”.

- Fundador y Presidente General del Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica “Paulo Freire” (CESPE) 2015-actualidad.

- Trinidad y Tobago. 2016. Docente invitado a Universidad T&T.

- Creador y Director General de la Revista Electrónica Entrevista Académica (REEA). 2017-actualidad.

- Creador y Director General del Sello Editorial Nova Educare. 2019-actualidad.

- Asesor Internacional para la Red Panafricana de Excelencia Educativa. 2020-actualidad.

- Investigador proponente del Modelo Latinoamericano de la de la Meta-Universidad. 2020-actualidad.



Especialista y conferencista internacional en:

- Competencias profesionales del docente universitario
- Redacción científica
- Diseño y dirección de revistas científicas electrónicas
- Epistemología Pedagógica y Universitología

Consultor editorial de las siguientes publicaciones:

- Revista Electrónica Venezolana de Pedagogía y Tecnologías Emergentes. (enero de 2021-actualidad).
- Revista Miradas Transcomplejas. (enero 2021-actualidad).
- Revista Electrónica de las Escuelas Normales Superiores Colombianas. (febrero 2021-actualidad).
- Revista Investigamos Especializada en Didáctica y Proceso de Enseñanza Aprendizaje (noviembre 2023-actualidad)
- Revista Holón (junio 2022-actualidad)
- Revista de Educación y Análisis Social Crítico Mañé, Ferrer & Swartz (2023-actualidad)
- Revista Trascender Perú (2023-actualidad)
- Revista Farmouse C&T de Angola (2022-actualidad)
- Revista Multidisciplinaria Voces de América y el Caribe
- Revista Unimar



Editor asociado:

- Revista del Observatorio Digital Latinoamericano Ezequiel Zamora (2020-actualidad).
- Miembro del Equipo Directivo del Proyecto Diamante de Redalyc (febrero 2023-actualidad)
- Miembro del catálogo de publicaciones de la Universidad de Panamá: PAINDEX (2022-actualidad)

Árbitro y revisor experto

- Editorial de la Universidad de Guanajuato
- Revista SentiPensar Hispano
- Revista la Flechera
- Revista Perspectivas de la UNIMINUTO de Dios
- Arbitro de la Revista Científico-metodológica: Varona

Distinciones académicas

- Consultor Científico de la Asociación de Pedagogos de Cuba. Capítulo Cuba de la AELAC. 2013
- Reconocimiento a la Excelencia Investigativa. Filial Universitaria Municipal de Ciencias Médicas “Urselia Díaz Báez”. Banes, Holguín-Cuba. 2013
- Premio “Don Ramón Fernández Ventura” al mejor Pedagogo del año 2013. Asociación de Pedagogos de Cuba. Capítulo Cuba de la AELAC, sección Banes, Holguín-Cuba.
- Reconocimiento como mejor Profesor Universitario del Centro Universitario Municipal “Martha Ramos Mojarrieta”. Banes. 2014.
- Boy Scout Honorary Medal. T&T, 2016
- Reconocimiento como Coordinador de la Investigación: Encuesta Latinoamericana de valores. Universidad Complutense de Madrid, 2019.
- Invitado como Miembro del Comité Científico de la Colección Internacional Apropiación, Aplicación Y Uso Edificador Del Conocimiento de la Editorial Redipe, Estados Unidos
- Trabajar por la Excelencia Educativa en Guinea Ecuatorial, Fundación Everest, 2020
- Egreso del Posdoctorado, 2023, UNITEC-REDIT, Venezuela
- Miembro de Honor APC, Filial Guantánamo, 2023
- Triple Corona de la Formación APC, Filial Guantánamo

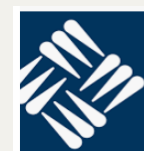


Asociaciones científicas a las que pertenece

- Consultor científico de la Asociación de Pedagogos de Cuba. Capítulo Cuba de la AELAC. Cuba, 2013.
- Miembro numerario de la Sociedad de Educadores en Ciencias de la Salud (SOCECS). Cuba, 2014.
- Miembro de Honor de la Red de Investigadores de la Transcomplejidad. Venezuela, 2018.

Conferencista invitado

- Universidad de Guantánamo, Cuba. (2023-actualidad)
- Universidad de Oriente, Cuba. (2023-actualidad)
- Universidad Unión Bolivariana, Bolivia (2020-actualidad)
- Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora de Venezuela (2019-2020)
- Universidad de Macerata en Italia (2021-2023)
- Universidad de Torino en Italia (2021-2023)
- Everest Fundación de Guinea Ecuatorial (2020-actualidad)
- Universidad Andina del Cusco. Centro de Investigación Multidisciplinaria. Amauta. (2023)
- Universidad de Panamá. Oficina de Publicaciones Académicas y Científicas. (2021-2023).
- Escuela Superior Pedagógica de Piura Perú (2023)
- Universidad Bicentennial de Aragua, Venezuela (2022)
- Universidad José Martí de Latinoamérica (2020-actualidad)
- Universidad Francisco de Vitoria, España. (2017-2018)
- University of the West Indies (2015)



Actualmente se desempeña como Presidente General del Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica que es una red académica internacional con presencia en 28 países, 20 en el área latinoamericana y 8 fuera de esta. En la gestión de más de 28 proyectos y 7 programas que generan el crecimiento profesional de docentes, académicos, investigadores, instituciones y países.



Preguntas

¿Cuál es el aporte que más destaca en su trayectoria investigativa?

Si soy sincero, el aporte que más destaca mi trayectoria científica se encuentra en la coordinación científico-académico internacional, con la creación y más aún sostenibilidad y crecimiento de CESPE. De esta intención de esencia latinoamericanista, decolonizadora, deconstructora de modelos que rebasan la senectud, la obsolescencia, se insta a la construcción colaborativa y cooperativa de lo puede llegar a ser el modelo de educación latinoamericana auténtico, identitario y equiparado a los occidentalizados, para solución al menos de las más acuciantes necesidades de la educación universitaria regional. Es ahí, donde confluyen las miradas de excelentes académicos e investigadores, que coinciden para apoyar una propuesta propia, pero que ha ido creciendo día a día. Al nombrar a este modelo como MetaUniversidad, es el sueño posible de una educación basada en sustentos de innovación educativa, sustentado por las pedagogías emergentes.

Revindicando los saberes de las culturas originarias, proyectándose de manera transdisciplinar para la formación integral y para el futuro, en una investigación de carácter transcomplejo, renovador. Solo tengo 38 años de edad, por ello creo que ese aporte está en construcción.

¿Cuáles son las características que debe poseer un investigador según su experiencia? Hablaré en este apartado de cuestiones más humanas que de tecnicismos, competencias, habilidades o saberes. Ya que me posibilitan declarar un punto de vista personalizado de este asunto. Un investigador debe tener si quiere lograr éxito en sus investigaciones cinco cosas:

1. Pasión por el estudio incansable.
2. Abnegación absoluta a la labor de investigar.
3. Capacidad de creación para lograr cosas significativas y novedosas.
4. Interés genuino por cambiar las cosas para bien.
5. Fortaleza de carácter y ética que le permitirá soportar a los detractores, conocer a los verdaderos partidarios, pero lo más importante seguir tras cada fracaso.



Instituto Psicopedagógico. Praga, República Checa. 2018. Conferencista invitado

¿Qué mensaje le quiere transmitir a la juventud para que sigan su legado intelectual?

Me ponen en una posición difícil por dos razones. Creo que mi legado lo estoy construyendo, que no poseo un legado aun lo suficientemente conocido o seguido, al menos no aún. Pero si de manera modesta alguien piensa que existe, son en definitiva las cosas más simples las que gustaría dejar para las nuevas generaciones de investigadores. Parte de ellas enunciadas en la pregunta anterior, las otras se vinculan a ellas de manera indisoluble y son las que tienen que ver con esa dimensión humana del que aporta a la Ciencia y la Cultura. El mensaje consta de tres frases:

“Dame una forma diferente de pensar y seré otra persona”. No podemos dar todo por escrito, hecho, por sentado. La ciencia son procesos que, en la investigación, nos aproximamos a verdades relativas, moldeables, perfectibles.

“El trabajo abnegado y sacrificado, no requiere reconocimientos materiales, el per se, contribuye al crecimiento del espíritu”. La cosecha material, financiera que pueda reportar la vida académica es un valor añadido, instituido que no debe contaminar, las intenciones desprovistas de contaminación que provocan las tendencias hegemónicas contratantes de la ciencia occidentalizada.

“Y Colón dejó de ser un loco para convertirse en descubridor, cuando se transformó en realidad su Utopía”. No permitan que les digan no se puede, no dejen que les corten las alas, no admitan que les censuren, le plagien, les roben las ideas, propuestas, proyectos. Pues si por casualidad de manera inconsciente admiten cualquiera de estas cosas, simplemente perderán una parte de su esencia.



¡Vamos por más!

Semblanza

Carlos Vltre Calderón

Serie: Pensadores
Latinoamericanos

